**Zasady wewnątrzszkolnego oceniania zachowania klas 1-3**

**w Szkole Podstawowej im. Olimpijczyków Polskich w Kramsku**

W klasach I –III ocena zachowania jest oceną opisową wg następującej skali:

zachowanie wzorowe W

bardzo dobre B

dobre D

poprawne P

nieodpowiednie N

naganne Ng

Poszczególne oceny zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia przynajmniej połowę wymagań.

**ZACHOWNIE WZOROWE**

1. **Stosunek do obowiązków szkolnych**

Jest pracowity, sumienny, wykorzystuje swoje zdolności w pracy szkolnej.

Sumiennie i na bieżąco przygotowuje się do wszystkich zajęć, prace domowe wykonuje starannie.

Reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach sportowych ( na miarę swoich możliwości).

Pamięta o przynoszeniu zeszytów i przyborów szkolnych, utrzymuje je w należytym stanie.

Wzorowo wywiązuje się z powierzonych funkcji i prac zleconych przez nauczyciela.

Pomaga słabszemu koledze w nauce.

**2. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej**

Szanuje obrzędowość i obyczaje panujące w szkole.

Zawsze chętnie bierze czynny udział w życiu szkoły.

Pracuje w samorządzie klasowym.

Reprezentuje szkołę w apelach i uroczystościach na terenie szkoły.

Szanuje sprzęt szkolny i cudzą własność.

Pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich.

Aktywnie włącza się w akcje charytatywne i społeczne.

**3. Dbałość o piękno mowy ojczystej**

Nigdy nie używa wulgarnych wyrazów.

Zawsze stosuje zwroty grzecznościowe wobec uczniów i nauczycieli.

**4. Dbałość o bezpieczeństwo własne i kolegów**

Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

Zawsze chętnie i z własnej inicjatywy służy pomocą innym.

Dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu osobistego.

Nie ulega złym wpływom, swoim zachowaniem daje przykład innym.

**5. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią**

Prezentuje bardzo wysoką kulturę osobistą.

Umie oceniać swoje postępowanie.

Problemy i konflikty rozwiązuje w sposób właściwy, zgodny z normami postępowania.

**6. Okazywanie szacunku dorosłym i kolegom**

Jest prawdomówny, przeciwstawia się kłamstwu i obmawianiu.

Nie powoduje konfliktów w klasie.

Reaguje na przejawy niewłaściwego zachowania się innych, łagodzi konflikty i nieporozumienia koleżeńskie.

**ZACHOWANIE BARDZO DOBRE**

**1. Stosunek do obowiązków szkolnych**

Uczy się pilnie i systematycznie, przezwycięża napotkane trudności.

Jest przygotowany do zajęć, ma odrobioną pracę domową.

Pamięta o przynoszeniu zeszytów i przyborów szkolnych.

Uczestniczy w pracach społecznych w klasie i w szkole.

Bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych funkcji.

Pomaga słabszym kolegom w nauce.

Zgodnie współdziała z dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych.

**2. Postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności**

Czynnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły poprzez aktywny udział np. w akcjach charytatywnych i społecznych.

Zna i szanuje tradycje szkolne.

Z szacunkiem odnosi się do nauczycieli i innych pracowników szkoły, koleżanek i kolegów.

Dba o porządek w klasie i w szkole.

Szanuje sprzęt szkolny, cudzą własność.

**3. Dbałość o piękno mowy ojczystej**

W kontaktach z innymi osobami wyraża się jasno, komunikatywnie.

Stosuje zwroty grzecznościowe.

**4. Dbałość o bezpieczeństwo własne i kolegów**

Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy na zajęciach, zabaw oraz gier sportowych.

Dba o własne zdrowie i bezpieczeństwo, nie stwarza zagrożenia dla innych.

Zgodnie współdziała z dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych.

**5. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.**

Jest zawsze uprzejmy i kulturalny, nie używa brzydkich wyrazów, nie obraża kolegów ani pracowników szkoły.

Jest zawsze schludnie i estetycznie ubrany.

Dba o ład i porządek w klasie i w szkole.

Pojawiające się problemy lub konflikty rozwiązuje we właściwy sposób.

**6. Okazywanie szacunku dorosłym i kolegom.**

Jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, chętnie pomaga kolegom mającym trudności w nauce.

Nigdy nie ucieka się do przemocy ani agresji ( słownej lub fizycznej).

**ZACHOWANIE DOBRE**

**1. Stosunek do obowiązków szkolnych:**

Uczęszcza systematycznie i punktualnie do szkoły.

Jest przygotowany do lekcji, ma potrzebne podręczniki i przybory.

Systematycznie odrabia zadania domowe.

Właściwie wywiązuje się z powierzonych mu zadań.

Wykonuje polecenia nauczyciela.

**2. Postępowanie zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły**

Szanuje tradycje szkoły.

Właściwie wywiązuje się z powierzonych mu zadań.

Uczestniczy w akcjach charytatywnych i społecznych organizowanych na terenie szkoły.

Szanuje sprzęt szkolny i cudzą własność.

**3. Dbałość o piękno mowy ojczystej.**

Nie używa wulgarnych słów.

Przykładnie używa słów proszę, przepraszam, dziękuję.

**4. Dbałość o bezpieczeństwo własne i kolegów**

Dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu.

Zgodnie współdziała z dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych.

Nie ulega złym wpływom i nie namawia do złego innych.

**5. Godne kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią**

Nie doprowadza do konfliktów i nieporozumień koleżeńskich, czasem je łagodzi.

Stosuje zwroty grzecznościowe.

Kulturalnie zwraca się do kolegów oraz pracowników szkoły.

Nie stosuje przemocy fizycznej jak i słownej.

Właściwie reaguje na zło i przemoc.

**ZACHOWANIE POPRAWNE**

**1. Stosunek do obowiązków szkolnych:**

Stara się być sumienny i systematyczny w nauce.

Przy pomocy nauczycieli i rodziców rozwiązuje problemy napotkane w nauce.

Jest punktualny, nie spóźnia się na lekcje.

Właściwie wywiązuje się z powierzonych zadań.

**2. Postępowanie zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły**

Wypełnia powierzone mu obowiązki szkolne.

Nosi obowiązujący regulaminem strój szkolny.

**3. Dbałość o piękno mowy ojczystej**

Czasami zdarza się mu nie panować nad swoim słownictwem.

Poprawnie odnosi się koleżanek i kolegów w klasie.

**4. Dbałość o bezpieczeństwo własne i kolegów**

Potrafi dokonać właściwej oceny postępowania własnego i kolegów.

Dba o higienę osobistą.

Dba o estetykę stroju i wyglądu.

Zgodnie współdziała w zabawie.

Przestrzega norm i zasad postępowania.

**5. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.**

Na swoim stanowisku ma ład i porządek.

Nie niszczy sprzętu szkolnego, książek oraz pomocy dydaktycznych.

Dostrzega popełnione błędy, umie naprawić wyrządzone szkody.

**6. Okazywanie szacunku dorosłym i kolegom.**

Grzecznie odnosi się do rówieśników oraz dorosłych.

Potrafi przeprosić za wyrządzone krzywdy.

Stara się właściwie zachowywać i nie stosować przemocy słownej i fizycznej.

**ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE**

**1. Stosunek do obowiązków szkolnych:**

Jest niesystematyczny i niesumienny w nauce.

Bardzo często nie wykonuje poleceń nauczyciela.

Często opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia, spóźnia się do szkoły.

Zapomina podręczników, zeszytów oraz przyborów szkolnych, nie wykazuje o nie większej dbałości.

Często jest nieprzygotowany do lekcji.

Wykorzystuje swoje zdolności w niewielkim stopniu.

Prace domowe odrabia przy minimalnym wysiłku, zdarza się, że nie ma ich wcale.

**2. Postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły**

Nie wypełnia dyżurów w klasie.

Nie wywiązuje się z zadań powierzonych przez nauczyciela, wykonuje je przy minimalnym wysiłku.

Nie przejawia troski o mienie szkoły, oraz swoją własność.

Nieterminowo wykonuje zlecone prace lub nie wykonuje ich wcale.

Bardzo często zapomina obowiązującego stroju apelowego.

**3. Dbałość o piękno mowy ojczystej**

Nie używa zwrotów grzecznościowych.

Czasami używa niecenzuralnego słownictwa.

**4. Dbałość o bezpieczeństwo własne i swoich kolegów .**

Bywa konfliktowy, wywołuje bójki, bierze w nich udział.

W czasie przerw zachowuje się krzykliwie i agresywnie.

Bardzo często ignoruje uwagi nauczyciela.

Nie zawsze dostrzega szkodliwość swojego postępowania.

Zaśmieca klasę, zostawia po sobie bałagan.

**5. Godne kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią**

Swoim postępowaniem narusza godność swoją i innych.

Bardzo często utrudnia prowadzenie lekcji (rozmowy na lekcji).

Na ogół nie potrafi kulturalnie zachować się w szatni, podczas przerwy, na wycieczce.

Jest kłótliwy.

Wyrządza krzywdę młodszym.

**6. Okazywanie szacunku dorosłym i kolegom.**

Lekceważy i odrzuca pomoc innych.

Nie zależy mu na uzupełnianiu braków i zaległości.

Niegrzecznie odnosi się do koleżanek i kolegów.

**ZACHOWANIE NAGANNNE**

**1. Stosunek do obowiązków szkolnych:**

Lekceważy obowiązki ucznia, nie uczy się, nie wypełnia poleceń nauczyciela.

Nie wykonuje zleconych mu prac.

Zapomina zeszytów, książek oraz przyborów szkolnych.

Wykorzystuje swoje zdolności w minimalnym stopniu.

**2. Postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły**

Nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.

Działa destrukcyjnie, przeszkadza, niewłaściwie zachowuje się podczas zajęć i uroczystości szkolnych.

Niszczy sprzęt szkolny.

Nie nosi obowiązującego stroju apelowego.

**3. Dbałość o piękno mowy ojczystej.**

Używa niecenzuralnego słownictwa.

Zachowuje się krzykliwie.

Jest wulgarny w stosunku do otoczenia.

**4. Dbałość o bezpieczeństwo własne i kolegów**

Przeszkadza kolegom w pacy, utrudnia prowadzenie zajęć, a na udzielone mu upomnienie nie reaguje.

Jest agresywny, często powoduje kłótnie lub bójki w szkole.

Aprobuje i pochwala złe zachowanie innych.

Stosuje groźby wobec rówieśników.

Wywiera negatywny wpływ na swoich rówieśników.

**5. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią**

Jest niekulturalny.

Niszczy mienie szkolne, własność społeczną lub indywidualną.

Niszczy pracę innych.

Nie potrafi przyznać się do błędu, przeprosić, naprawić wyrządzonej krzywdy.

**6. Okazywanie szacunku dorosłym i kolegom.**

Nie reaguje na uwagi i upomnienia ze trony nauczyciela.

Niewłaściwie odnosi się do rówieśników czy dorosłych.

Kłamie, nie przyznaje się do popełnionego czynu, błędu.

Wykazuje brak tolerancji wobec dzieci innej tradycji kulturowej.